

# Wiosenne porządki

„Powitanie”- zabawa integracyjna, podczas przerwy w muzyce dziecko wita się z członkami rodziny określonymi częściami ciała - stopami, kolanami, plecami, łokciami, głową, brodą

- ▶ „co robię?”- zabawa naśladowcza (kalambury). Rodzic naśladuje głosem lub ruchem określone czynności np. pianistę, pajacyka, muchę, małpę, kota. Dziecko zgaduje czynność i naśladuje - możemy zamienić się rolami!:

mycie okien (pucu, pucu),

odkurzanie (buuu...),

spryskiwanie mebli i wycieranie kurzu (psik, psik),

mycie podłogi (chlap, chlap),

zamiatanie (szu, szu).

inne pomysły...

Zadaniem dziecka jest odgadnięcie prezentowanej postaci/czynności

- ▶ zachęcam do obejrzenia filmu - Dzieciaki w domu - Zwiastuny wiosny - rozpoznajemy wiosenne kwiaty/ Wiosna - Antonio Vivaldi - lekcja dla dzieci

<https://www.youtube.com/watch?v=rAND0onihZg>

- Praca plastyczna- tworzenie tulipanów na kartce przy pomocy farb i odcisków z ziemniaka lub płatków kosmetycznych
  - Ziemniaka przecinamy na pół (przy pomocy dorosłego!) - na obu połówkach wycinamy kształt główki tulipana.
  - Ziemniakową pieczętkę maczamy w kolorowych farbach i do dzieła!
  - Domalowujemy zielone łodygi i liście.... gotowe!

# H. Wojciechowska-Wtórniak „Porządki”

Skacze szczotka „pach, pach, pach”

Tak zamiata, że aż strach!

A szufelka się przygląda,

Czy już śmieci nie ma w kątach,

Kiedy kurze są na środku,

Woła głośno „chodź tu kotku!”

Szczotka tańczy „buch, buch, buch!”

I już pełny szufli brzuch

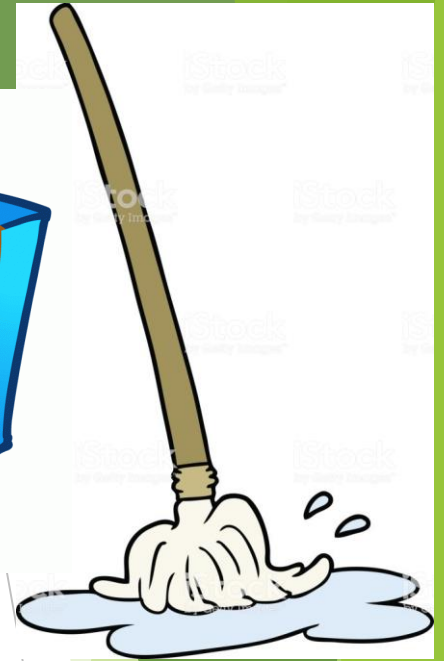
Teraz szufłę niosą dzieci

I do kosza wrzucą śmieci

Już jest czysto w każdym kątku

Dzieci nie chcą nieporządku.

- ▶ Rozmowa z dziećmi na temat wiersza, odpowiadanie na pytania „czy sprzątasz swój pokój? ; czy pomagasz rodzicom sprzątać? ; Jakie czynności wykonujesz?”
- ▶ Dziecko z przedstawionych przedmiotów (patrz kolejny slajd) wybiera te, które służą do sprzątania w mieszkaniu, nazywa je i mówi jakie czynności nimi wykonujemy



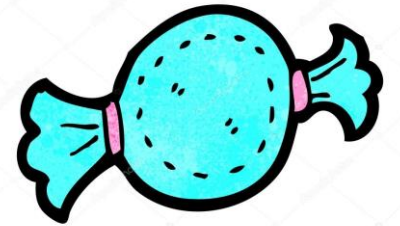
© Can Stock Photo - csp34655291



© Can Stock Photo - csp6122228



© Can Stock Photo - csp34651334



# Sprzątam swój pokój

- ▶ Porządkowanie pokoju, segregowanie klocków, układanie na półkach zabawek, książek, kompletowanie gier, temperowanie kredek, doskonalenie posługiwania się szczotką i szufelką.
- ▶ „co widzisz?”- zabawa doskonaląca pamięć wzrokową. Dziecko wybiera kilka różnych zabawek, rodzic nieprześwitującym materiałem zakrywa zabawki i po kryjomu zabiera jedną z nich i pokazuje zestaw zabawek dziecku. Zadaniem dziecka jest odgadnięcie, której zabawki brakuje. Zabawę powtarzamy kilkukrotnie.

► **„W moim pokoju”** - zabawa usprawniająca aparat artykulacyjny.

Poproś dziecko, aby wyobraziło sobie, że buzia to pokój, w którym panuje wielki bałagan. I wyjaśnij że zaraz w nim posprzątam. Wycieramy wszystkie kurze (przesuwamy czubek języka po zewnętrznej stronie górnych zębów, od lewej do prawej strony), myjemy okna, najpierw jedno, potem drugie (przesuwamy czubek języka po wewnętrznej stronie policzków), myjemy podłogę (dotykamy czubkiem języka raz górnych, a raz dolnych zębów). Pokój lśni czystością, jesteśmy zadowoleni ze swojej pracy (rozciągamy wargi w szerokim uśmiechu).



# Ciekawe linki

- ▶ <https://www.printoteka.pl/pl/start>
- ▶ [https://www.youtube.com/watch?v=Wjo\\_Q1OYTmY](https://www.youtube.com/watch?v=Wjo_Q1OYTmY)
- ▶ <https://www.kolorowe-obrazki.pl/kolorowanki-kwiaty/>
- ▶ [https://www.youtube.com/watch?v=\\_uJ4HB68w18](https://www.youtube.com/watch?v=_uJ4HB68w18)
- ▶ <https://www.youtube.com/watch?v=OCmZrAz3t-U>
- ▶ [https://www.youtube.com/watch?v=u42rsaYzrO0&fbclid=IwAR3e8PS2bm5ZVOERD5QtIP5WI-QUC0i1Xvq1o\\_mm3cLdzvqO9fRCid3Uuek&app=desktop](https://www.youtube.com/watch?v=u42rsaYzrO0&fbclid=IwAR3e8PS2bm5ZVOERD5QtIP5WI-QUC0i1Xvq1o_mm3cLdzvqO9fRCid3Uuek&app=desktop)
- ▶ [https://www.youtube.com/watch?v=fxxx2myt\\_el](https://www.youtube.com/watch?v=fxxx2myt_el)